

歴史的分野「地域の歴史を調べよう」

活用例

学習指導要領との対応

中学校学習指導要領（平成 29 年告示） 社会 p.49 「内容 A 歴史との対話 ア(2) 身近な地域の歴史 ア（ア） 自らが生活する地域や受け継がれてきた伝統や文化への関心をもって、具体的な事柄との関わりの中で、地域の歴史について調べたり、収集した情報を年表などにまとめたりするなどの技能を身に付けること。」

読む

地域の歴史や文化について知る

『ブリタニカ・スクールエディション』で、都道府県の地理や歴史の特色を調べさせる。

さらにくわしく知りたいことをキーワード検索やリンクを活用して調べさせる。

調べられる内容：

地形・気候・おもな都市・交通・農業・水産業・工業・
伝統や文化・おもなできごと・ゆかりの人物

調べ方

テーマ別メニュー

>日本の都道府県・山・川・自然

>47の都道府県（自分たちの県を選ぶ）

>「伝統や文化」「おもなできごと・ゆかりの人物」



私たちの都道府県には
どんな歴史がある？



私たちの県で活躍した歴史上の人物は？



第2次世界大戦中、ビザを発行して多くのユダヤ人を救った杉原千鶴
近現代PL/アフロ

活用のポイント

1 各地域の特色に関する豊富な情報！

教科書・資料集にはない知識を手に入れることができる。

2 歴史の調べ学習に役立つ資料！

わかりやすい記事と資料がそろっており、授業の理解を深める教材として最適。

3 歴史への関心を高め、学びの発展につながる関連記事！

様々な記事へのリンクが豊富で、生徒の興味・関心を広げることができる。